

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре психолого-педагогического сопровождения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности центра по оказанию бесплатной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми, организованной на базе МБОУ «Яйская общеобразовательная школа интернат психолого – педагогической поддержки» (далее – ЦППС);

1.2. Настоящее положение (далее — Положение) устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (далее – Дети) осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» №761 от 01.06.2012 г.;
- Рекомендациями по внедрению специальных ФГОС, в том числе по совершенствованию нормативной и методической базы, описание механизмов внедрения СФГОС от 08.11.2014;
- Методическими рекомендациями по внедрению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.03.2016 года, № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года, № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

Цель деятельности ЦППС Обеспечение психолого-педагогического сопровождения, включающего коррекционно-развивающую работу, применение здоровьесберегающих технологий, оздоровительные и психопрофилактические мероприятия направленные на преодоление трудностей в развитии, адаптации и обучении детей.

Помимо оказания бесплатной ПП-помощи ЦППС может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность - в интересах своего развития, продвижения услуг и в соответствии с действующим законодательством. При условии выполнения ЦППС государственного (муниципального) задания и для достижения целей, ради которых он учрежден, специалисты ЦППС могут оказывать дополнительные платные услуги детям и их родителям, в частности:

- групповые и индивидуальные общеразвивающие занятия с детьми, направленные на общее психофизическое, психоэмоциональное, познавательное развитие и подготовку детей к школе;
- индивидуальные и групповые занятия по самопознанию, самоорганизации, саморегуляции для подростков;
- экспертно-диагностическую деятельность;
- диагностика, консультации, тренинги, занятия, проводимые учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами сверх нормативной нагрузки, в том числе для лиц, не являющихся участниками образовательного процесса.

2. Порядок создания ЦППС

2.1. ЦППС создается приказом директора МБОУ «Яйская общеобразовательная школа интернат психолого – педагогической поддержки». Для создания ЦППС в МБОУ «Яйская общеобразовательная школа интернат психолого – педагогической поддержки» имеются кадровые и материально-технические ресурсы для оказания ПП помощи:

- укомплектованность штатного расписания ставками педагога-психолога, учителя логопеда, учителя-дефектолога;
- наличие помещений;
- наличие стандартизированного диагностического инструментария для всех возрастных этапов развития ребенка; комплект методических материалов по оказанию ПП - помощи.

2.2. Приказом директора МБОУ «Яйская общеобразовательная школа интернат психолого – педагогической поддержки» назначается заведующий ЦППС,

определяется состав специалистов ЦППС. В состав работников ЦППС входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель – логопед и другие работники по усмотрению образовательной организации.

3. Организация деятельности ЦППС

3.1.Руководитель образовательной организации:

-утверждает пакет локальных актов, регламентирующих деятельность ЦППС в МБОУ «Яйская общеобразовательная школа интернат психолого – педагогической поддержки», контролирует их исполнение.

3.2.Обеспечивает централизацию управления, единый стандарт услуг, рациональное использование кадровых и финансовых ресурсов, прозрачность и достоверность результатов деятельности ЦППС.

4. Заведующий ЦППС:

4.1.Организует планирование деятельности ЦППС, контроль выполнения планов работы специалистов ЦППС.

4.2.Курирует работу специалистов ЦППС в части оказания ПП –помощи Детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

5. Специалисты ЦППС обеспечивают:

5.1.Ведение, разработку следующей документации в рамках своих функциональных обязанностей:

-рабочая программа;

индивидуальная программа развития,

-карта психологического обследования ребенка;

-оформление личного дела ребенка, письменное согласие родителей (законных представителей) Детей на оказании ПП - помощи, согласие на обработку персональных данных;

перспективный план работы с Детьми;

-представление по результатам проведенного психодиагностического исследования Детей;

-журнал консультаций;

-журналы учета различных видов работы;

-журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;

-отчеты о деятельности.

5..2. В конце учебного года специалисты ЦППС представляют следующие отчеты:

– справку о динамике развития Детей, нуждавшихся в психолого – педагогическом сопровождении;

– информацию о пополнении оснащения кабинета;

– материалы из опыта работы по приоритетной деятельности.

5.3. Хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

6. ПП- помощь, в первую очередь, предоставляется с учетом:

-заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК или ЦПМПК);

-индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в следующих формах:

диагностическое направление, включающее в себя: первичное обследование; систематические наблюдения за динамикой и коррекцией психического, интеллектуального развития; проверку соответствия выбранной программы, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка;

просвещение оказание помощи родителям детей в вопросах воспитания и обучения ребенка, подготовку и включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, а также работу по профилактике вторичных, третичных нарушений развития;

психолого-педагогическое консультирование, просвещение детей, их родителей (законных представителей) - оказание помощи в вопросах воспитания и обучения ребенка, подготовку и включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, а также работу по профилактике вторичных, третичных нарушений развития;

коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые), компенсирующие занятия с детьми, логопедическая помощь.

Исходя из особенностей ребенка, выделяется приоритетное направление работы с ним (одно или несколько), которое служит основой для построения индивидуальной коррекционной программы. Основное время в коррекционной работе специалистов ЦППС отводится на занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;

- **экспертная работа**- это направление деятельности включает подготовку к консилиумам, заседаниям методических объединений, педагогическим советам, участие в этих мероприятиях, а также оформление документации, организацию обследования отдельных учащихся на ТПМПК, для выведения нуждающихся школьников в специальные учреждения.

7. Предоставление ПП- помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных организаций, в штатных расписаниях которых отсутствуют ставки педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога:

7.1. Основанием для взаимодействия ЦППС с общеобразовательными организациями, в штатных расписаниях которых отсутствуют ставки педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога является Договор о сетевом взаимодействии (Приложение1.)

7.2. Утверждается график и место оказания ПП-помощи обозначенной категории обучающихся, воспитанников совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

- предоставление бесплатной ПП - помощи обучающимся, воспитанникам;
- участие специалистов ЦППС в работе ППк образовательной организации, организованного на базе и за счет образовательной организации;

- проведение углубленной диагностики обучающихся, воспитанников в части своей компетенции;
- оформление представления в части своей компетенции (в течение 7 рабочих дней со дня запроса);
- контроль за динамическим развитием Детей в части своей компетенции.

8. Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) детей с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций.

Передача информации третьим лицам не допускается. ЦППС обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

10. Права и обязанности специалистов ЦППС

10.1. Режим рабочего времени специалистов ЦППС регулируется с учетом: выполнения обязанностей, связанных с участием в работе по проведению мероприятий, предусмотренных образовательной программой ЦППС; организации и проведения психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи Детям и родителям (законным представителям); времени, затрачиваемого непосредственно на подготовку к работе по оказанию ПП- помощи.

10.2. Деятельность ЦППС осуществляется специалистами, окончившими высшее учебное заведение по специальности, или прошедшими переподготовку и получившими соответствующую квалификацию, имеющими диплом государственного образца.

11. Заключительные положения

11.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Яйская общеобразовательная школа интернат психолого – педагогической поддержки», вводится в действие приказом директора МБОУ «Яйская общеобразовательная школа интернат психолого – педагогической поддержки».

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение принимается на неопределенный срок.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.